

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра социальной работы



С.А. Дитковская
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Организация социальной работы с осужденными

По направлению подготовки – 39.04.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 1 курс / 3 курс (2 семестр / 7 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация социальной работы с осужденными» является частью основной профессиональной образовательной программы для магистров по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №80 (с изменениями и дополнениями от 17.06.2021г.) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351н; «Руководитель организации социального обслуживания» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. №353н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Васюк Андрей Григорьевич**

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Мальцева Татьяна Евгеньевна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы

« 09 » 01 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

« 15 » 01 2025 г., протокол № 6

Председатель  И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования

« 15 » 01 2025 г.

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Организация социальной работы с осужденными» являются: изучение истории пенитенциарного законодательства и пенитенциарных учреждений; изучение проблем соблюдения прав и свобод осужденных; анализ организации социальной работы и социальной защиты в пенитенциарной сфере.

Задачи изучения дисциплины: овладение понятийно-категориальным аппаратом социальной работы в пенитенциарных учреждениях; изучение правовой основы социальной работы в пенитенциарной системе; формирование целостного представления о теоретических основах социальной работы в пенитенциарной системе; усвоение принципов социальной работы, направлений деятельности и функций социального работника в пенитенциарной системе; приобретение навыков анализа применения социально-педагогических технологий социальной защиты в пенитенциарной сфере, форм и методов социальной работы с осужденными.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Организация социальной работы с осужденными» относится к части дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основных категорий научно познавательной деятельности; методов, различий и особенностей эмпирического и теоретического исследования;

умения определять методологический аппарат исследования: цель и задачи исследования, формулировать проблему, объект, предмет, гипотезу исследования;

навыки логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания следующих дисциплин: «Психология высшей школы», «Информационные технологии» и служит основой для дальнейшего изучения дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», «Технологии и процедура научного исследования», другие.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-6	УК-6..1.	<p>знать: применения в соответствии с действующими нормами международного, федерального, регионального законодательства РФ, национальных стандартов РФ в области социального обслуживания населения;</p> <p>уметь: выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации; оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов;</p> <p>владеть навыками: выбора социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, с учетом индивидуальных особенностей получателя социальных услуг и сложившихся обстоятельств;</p>
Профессиональные		
ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2.	<p>знать: основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг; направления политики и социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; формы и виды социального обслуживания; российский и зарубежный опыт практической социальной работы;</p> <p>уметь: выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; применять оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, социальных технологий и технологий социальной работы (коррекции, профилактики, реабилитации, адаптации, терапии и др.) для повышения уровня социального благополучия граждан, используя российский и зарубежный опыт;</p> <p>владеть навыками: навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации граждан; выявления причин возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан; определения причин, способных привести к ситуациям, представляющим опасность для жизни или здоровья граждан.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	16
Лекции	24	4
Семинарские занятия	-	-

Практические занятия	24	12
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль</i>)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	69	119
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. История развития пенитенциарной системы. Основные категории курса. Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения России в царский период.

Судебник 1497 г. Тюремное заключение и смертная казнь. Соборное Уложение 1649 г. Артикул воинский 1715 г. Проект об устройстве тюрем. Принудительно-воспитательные заведения. Смирительные дома. Инструкция Петербургской тюрьмы (1799 г.). Положение о должности смотрителя и о должности караульного офицера в тюремном замке 1804 г. Попечительное о тюрьмах общество (1819 г.). Устав о ссыльных (1822 г.). Уложение о наказаниях уголовных и исправительных (1845 г.). Закон «О тюрьмах». Уголовное Уложение 1903 г.

Тема 2. Советская исправительно-трудовая система.

Тюремное ведомство. Следственные комиссии. Медицинская коллегия. Временная инструкция 1918 г. – первый нормативный акт, регулирующий порядок отбывания наказания и устанавливающий виды мест лишения свободы. Места заключения. Классификация нарушителей. Постановления: «О досрочном освобождении», «О лагерях принудительных работ». «Правила внутреннего распорядка в местах заключения», Переходные исправительные дома. Советский исправительно-трудовой кодекс. Положение «Об исправительно-трудовых лагерях и колониях СССР». Исправительно-трудовые колонии. Исправительно-трудовой кодекс.

Уголовно-исполнительное право России с 1991 года по настоящее время. Декларация о государственном суверенитете. Декларации прав и свобод человека и гражданина. Указы Президента РФ. Законы РСФСР. Уголовный кодекс РСФСР и Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР. Постановление «О временных следственных изоляторах», Жилищный кодекс РСФСР. Законодательство РФ.

Тема 3. Учреждения пенитенциарной системы России и их характеристика. Органы по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осуждённых.

Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осуждённых. Территориальные органы уголовно-исполнительной системы. Учреждения, исполняющие наказания. Следственные изоляторы,

предприятия, специально созданные для обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы, научно-исследовательские, проектные, лечебные, учебные и иные учреждения, если они специально отнесены к уголовно-исполнительной системе решением Правительства Российской Федерации.

Тема 4. Учреждения пенитенциарной системы России. Исправительные учреждения и их характеристика.

Исправительные учреждения и их характеристика. Виды исправительных учреждений.

Уголовно-исполнительные инспекции, арестные дома, колонии-поселения, воспитательные колонии, лечебные исправительные учреждения, исправительные колонии общего, строгого или особого режима, тюрьмы, следственные изоляторы, в которых оставлены осуждённые к лишению свободы для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию, лагеря и другие закрытые учреждения, предназначенные для отбывания осужденными уголовных наказаний.

Тема 5. Работа с несовершеннолетними правонарушителями в РФ: Общая характеристика ситуации в сфере преступности несовершеннолетних.

Лишение свободы, воспитательные колонии и их воспитанники. Принудительные меры воспитательного воздействия. Ограничение свободы для несовершеннолетних. Суды и судьи по делам несовершеннолетних. «Внешние» службы.

Тема 6. Состояние нормативно-правового регулирования и практики работы с несовершеннолетними правонарушителями.

Общая характеристика ситуации в сфере преступности несовершеннолетних.

Международные рекомендации об обращении с несовершеннолетними правонарушителями: Конвенция о правах ребенка 1989 года, Минимальных стандартных правилах ООН (Пекинские правила), «Замечание общего порядка №: Права детей в рамках отправления правосудия в отношении несовершеннолетних и «Заключительные замечания Комитета по правам ребенка, сделанные Российской Федерации в 2005 году» и др.

Тема 7. Правовые аспекты социально-педагогической работы с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве РФ.

Правовые аспекты социально-педагогической работы с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации. Право на социально-правовую помощь, социальное обеспечение и социальную защиту.

Социально-правовая помощь осужденным, нуждающимся в материальной, морально-психологической, юридической или иной социальной помощи: инвалиды, престарелые, пенсионеры, лица, переведенные из воспитательной колонии, беременные женщины, женщины, имеющие малолетних детей, лица, больные неизлечимыми или трудноизлечимыми болезнями, не имеющие определенного места жительства, утратившие родственные связи, страдающие алкогольной или наркотической зависимостью и др.

Тема 8. Содержание социально-правовой работы в пенитенциарных учреждениях.

Социально-правовая работа с осужденными, утратившими трудоспособность в период отбывания лишения свободы.

Восстановление, сохранение и поддержание социально-полезных связей осужденным с внешним миром. Получение профессии в исправительном учреждении. Подготовка осужденных к освобождению.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 7 триместр			
1	Тема 1. История развития пенитенциарной системы. Основные категории курса. Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения России в царский период.	2	2
2	Тема 2. Советская исправительно-трудовая система.	2	
3	Тема 3. Учреждения пенитенциарной системы России и их характеристика. Органы по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осуждённых.	2	
4	Тема 4. Учреждения пенитенциарной системы России Исправительные учреждения и их характеристика.	2	
5	Тема 5. Работа с несовершеннолетними правонарушителями в РФ.	4	
6	Тема 6. Состояние нормативно-правового регулирования и практики работы с несовершеннолетними правонарушителями.	4	2
7	Тема 7. Правовые аспекты социально-педагогической работы с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве РФ.	4	
8	Тема 8. Содержание социально-правовой работы в пенитенциарных учреждениях.	4	
Итого:		24	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 7 триместр			
1	Тема 1. История развития пенитенциарной системы. Основные категории курса. Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения России в царский период.	2	2
2	Тема 2. Советская исправительно-трудовая система.	2	
3	Тема 3. Учреждения пенитенциарной системы России и их характеристика. Органы по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осуждённых.	2	2
4	Тема 4. Учреждения пенитенциарной системы России Исправительные учреждения и их характеристика.	2	2
5	Тема 5. Работа с несовершеннолетними правонарушителями в РФ.	4	

6	Тема 6. Состояние нормативно-правового регулирования и практики работы с несовершеннолетними правонарушителями.	4	2
7	Тема 7. Правовые аспекты социально-педагогической работы с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве РФ.	4	2
8	Тема 8. Содержание социально-правовой работы в пенитенциарных учреждениях.	4	2
Итого:		24	12

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 7 триместр				
1	Тема 1. История развития пенитенциарной системы. Основные категории курса. Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения России в царский период.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	8	14
2	Тема 2. Советская исправительно-трудовая система.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	8	14
3	Тема 3. Учреждения пенитенциарной системы России и их характеристика. Органы по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осуждённых.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	8	14
4	Тема 4. Учреждения пенитенциарной системы России Исправительные учреждения и их характеристика.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	8	14
5	Тема 5. Работа с несовершеннолетними правонарушителями в РФ.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	9	15
6	Тема 6. Состояние нормативно-правового регулирования и практики работы с несовершеннолетними правонарушителями.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	9	16
7	Тема 7. Правовые аспекты социально-педагогической работы	подготовка домашнего задания; домашнее	9	16

	с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве РФ.	задание, подготовка к устному опросу; устный опрос		
8	Тема 8. Содержание социально-правовой работы в пенитенциарных учреждениях.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	10	16
Итого:			69	119

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация магистрантов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Социальная работа в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие/ под ред. Ю. И. Калинина. Рязань, 2005.
2. Социально-правовая работа в пенитенциарных учреждениях : учебно-методическое пособие / составитель Н. М. Григоращенко-Алиева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 57 с. — ISBN 978-5-9765-5640-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/436595>
3. Психосоциальная работа в уголовно-исполнительной системе с осужденными, освобождаемыми из исправительных учреждений : учебное пособие / А. Н. Сухов, В. Н. Казанцев, Н. А. Полянин [и др.] ; под редакцией А. Н. Сухова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-9765-4027-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125401>
4. Павленок П. Д. Методология и теория социальной работы : учеб. пособие / П. Д. Павленок . - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 267 с.
5. <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
6. Холостова Е. И. Социальная реабилитация : учеб. пособие: [для вузов по специальности "Соц. работа"] / Холостова Евдокия Ивановна; Н.Ф. Дементьева. - 3-е изд. - М. : Дашков и К : 2006, 2005. - 338,[1] с. ; 21 см. - ISBN 5-94798-485-7 : 130-00.

б) дополнительная литература:

1. Воронина Н.Ю. Права человека и правовое социальное государство в России [Электронный ресурс] /Н.А. Воронина А.С. Запесочный, В.А. Карташкин; Отв.ред. Е.А.Лукашева. —М., 2011.-400 с. —ИНФРА-М. — Режим доступа: <http://librare.sgu.ru>

2.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.
3. Журнал «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/issue>, свободный.
4. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.
5. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, свободный.
6. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]